

帆

陽

第103号

発行 福岡県立八幡高等学校
PTA
編集 夢 日 命

「帆」は、帆の音と、帆の形をイメージし、風を捉え、船を動かすように、皆さんの活動が、この紙を通して、学校に届くことを目指しています。

巻頭対談

神谷 輝弘 校長



松本 綾乃 PTA会長

昨年夏初めて試みた「校長・会務対談」。ご好評をいただき、本年度から新たに校長・会長に就任されたお二人に、対談は始まりました。

一 二人にとっての八幡高校
松本 息子は自覚から一進二退の高校という理由で受験し、難関合格しました。この学年二名の小規模中学校からセックス二八〇名の八幡高校に入っているという状況は、不安がありました。けれども、先生方が生徒をいかに温かく見守り支えてくれたか、と期待しています。

二 リーダーについて
松本 様々な行事を担っている中で、生徒会長や体育大会実行委員などは、女子生徒が中心で活躍しています。日本はジェンダーギャップ指数(男女平等を測る指数)が二五位と世界的に遅れている現状があります。このようになり、リーダーとしての活躍を促す環境が整った八幡高校に、ジェンダーの意識が定着するよう期待しています。

三 文化祭で感じたこと
松本 文芸祭で感じたことは、生徒の様子を見て、活動する前に立ち止まるリーダーが、一人ひとりいることを「全肯定がある」ということを感じました。「やれ」というように、命令口調で指導を続けるのではなく、お互いの立場や気持ちを思いやりながら、指示を出していると感じました。

四 体育大会
松本 二年生の九月は、新型コロナウイルスの感染状況が大変厳しく、体育大会を中止した高校が、指示を出されたが、八幡はやりました。それは十月十日、体育大会の入場式の際、入試では、僕れない状況で、入試は、「一日は持つ」といふ力への八〇%しか保障できない」と言われていたが、いろいろな場面でもやり取りの連携を促して、PTAにもご協力して取り組んでいきます。

五 八幡高校の生徒たち
松本 校内で授業の様子を見ていると、みんな「良い顔」をしています。先生方が授業を



「言葉でではできない、自分たちで考えて、活動する」に導かれています。このように、生徒が主体的に活動している姿は、先生方も大変うれしく感じています。



感性は知性におよぶ
 令和5年度

八幡高校文化祭

「喝彩」一人ひとりが主人公

全体会 6月2日(金) 一般公開 6月3日(土)

八幡グループ

3年6組
 「ヤハタハザード」

【編劇】真

- 3年6組 「ヤハタハザード」
- 3年2組 「スーパーマリオ
 ブラザーズ コロナワールド
 ステージ3-2 -夢の扉の向こう-
- 2年2組 「エイリアン☆
 ストライカー」



文化祭執行委員長
 生徒会長

今年度は4年ぶりとなる海浜校
 での一般公開ということもあり、
 例年よりも多くの方々にご来場い
 ただきました。また、八幡生全員
 にとって初めての経験となった
 フィナーレも大いに盛り上がりま
 した。





入試制度、学習指導要領の変化に対応した八幡高校での取り組みについて

教員

社会の変化に対応するため学習指導要領はおよそ10年に一度改訂されており、学校では、現在の高校2年生から新しい学習指導要領に基づき教育活動を行っております。子供たちが社会へ出てからも学校で学んだことが役立つように必要能力の一つとして新しい学習指導要領では「学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力、人間性など」というものが挙げられています。

大学入試でも、「大学で何を学び、どのように将来に活かしていきたいか」と問われる割合が過去と比べて増加しています。選考方法は各大学によって異なりますが、受験生はこれまで学んだこと、これから学びたいこととをまとめておく必要があります。

八幡高校では、理数科で課題研究、普通科で専攻プロジェクトに重点を置き、これらを通して「これまで」として「これから」の学びについて考えることが出来ます。今後はこれらの取組をより一層充実させ、生徒の希望進路の実現に向け、精進一丸となって邁進してまいります。

行事

2年 理数科筑波研修旅行

7/31(月)～8/3(水)

生徒代表 2年1組

筑波研修を通して新しい発見や初めて知ることが多くありました。それらに触れていく中で、知ることの楽しさやワクワク感を感じました。この貴重な経験を活かし、これからの進路実現に向けていきたいと思っております。

理数科主任

筑波研修を通して、生徒たちは各分野の最先端の研究に触れ、進路意識を高めるとともに、講演や施設案内をしていただいた研究者、研究者のブライドや情報に触れ、仕事に対する姿勢や取り組み方、生き方などを学んでいました。



1年 自立と協働を学ぶ体験活動(英彦山)

4/19(水)～4/21(金)

生徒代表 1年1組

私は今回、生徒代表を務めました。自分ができるか不安でしたが、勇気を出して発言すると、皆が指示に従ってくれてとても感謝しています。また、他の組の生徒とも関わることができ、とても充実した時間を過ごしました。入学前よりもかなり成長できました。これから天山の経験をし、その場により良い学年になるよう、まずはこれから積極的に前を見て行動するように邁進します。

学年主任

自立と協働を学ぶ体験活動で3年ぶりに英彦山に行きました。「楽しい事ばかりじゃない、でも行く価値があるから行くのだ。それだけ得られないものがあるんだ。群れるな、滅なれ。」と事前指導では生徒に声をかけました。そして皆月曜に大きく成長しました。



多方面で躍進する八高生

● 第5回 ヒューマンアカデミーロボプロ全国大会 MVP受賞

2年2組

この度は多くの方々からの応援のおかげで、MVP賞という素晴らしい賞をいただくことができて、とても感謝しています。今後もこの貴重な経験を糧に自分の夢を叶えるとともに他物のお役に立てるようがんばりたいと思っております。

● 第22回 全日本ビーチバレーボールジュニア男子選手権大会 決勝トーナメント出場

3年5組

全国大会では上り入賞することは出来ませんでしたが、今までの練習の成果を発揮し、楽しく試合をすることができました。この経験をこれからの学校生活に活かしたいと思います。皆さんの応援がありがとうございます。

● 令和5年度高校生科学技術コンテスト

数学部門 課題研究 (県内387人中 第1位 198点/200点満点)

3年1組

今回、私が参加した科学技術コンテストでは、昨年と違ったという感じを強く、今年こそ1位をとるという気持ちで取り組みました。満点をとることができて、よかったです。

化学部門 (県内132人中 第3位 162点/200点満点)

3年2組

一年生の時から挑戦しており思いの成績をとることができたので、3年生になり、勝負に付いてほしいです。この結果に満足せず、これからも化学について深く学んでいきたいと思っております。

● '23マドンナカップin伊予市ビーチバレージャパン女子ジュニア選手権大会 決勝トーナメント出場

3年5組

私たちは、団体予選を勝ち抜き、ビーチバレーボールの全国大会に出場を決めることができました。ハイレベルな戦いになりましたが、支えてくださっている方々に感謝するために正々堂々と「闘争」していきたいです。

● 第76回 全国高等学校陸上競技 北九州地区予選会 男子100m

3年3組

九州大会では準決勝まで勝ち進むことができました。日々練習の経験と切磋琢磨し、先生からのアドバイスをもとに練習を積み重ね、努力してきたことを結果として現すことができました。

● 第70回 NHK杯全国高校放送コンテスト 創作ラジオドラマ部門

2年6組

私たちは7月末に行われた第70回NHK杯全国高校放送コンテストの創作ラジオドラマ部門に出場しました。全国の高校のアナウンスや番組制作に挑戦して、これからの活動により一層力を入れていきたいと思っております。

● 第7回 全九州高等学校総合文化祭 (大分大会) 写真部門 福岡県予選 大賞【九州大会出場】

3年6組

私は普段、風景や身近な人物などを撮影することが多く、今回の九州大会では、第7写真部門に入賞することができました。九州大会と併せて県内でも多くの観客を集めることができたので、全力で楽しんでいると思います。

● PTA活動報告 ●

令和5年6月3日の文化祭で行われたリサイクルバザー収益は、89,780円でした。

令和5年9月9日の体育大会で行われた教科販売の収益は、4,845円でした。

売上金は例年通り、生徒たちの学校生活充実に活用させていただきます。

物品を届け、購入いただいた皆様、ご協力ありがとうございました。

引き続き、PTA活動へのご協力をよろしくお願いいたします。



令和5年度 PTA役員・委員

●役員

委員長	(2-2)	副委員長	(3-31)	(2-1)	(2-6)
副委員長	(1-0)	(2-7)	(1-6)	(1-3)	(1-4)
書記	(1-0)	(3-4)	(3-21)	(2-2)	(1-5)
会計	(1-0)	(1-3)			

●広報委員会

委員長	(2-6)	副委員長	(1-1)
委員	(1-0)	(2-7)	(3-3)
	(2-1)	(1-2)	(1-5)

●総務委員会

委員長	(3-3)	副委員長	(3-2)	(2-2)
委員	(1-0)	(1-2)	(1-0)	(2-2)

●体育委員会

委員長	(3-7)	副委員長	(3-7)	(1-0)	(1-4)
委員	(1-0)	(1-4)	(1-0)	(1-3)	(1-4)
	(2-1)	(2-7)	(1-3)	(1-3)	(1-4)

